


Донбаська державна машинобудівна академія

кафедра фізичного виховання і спорту


Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь

« ____ » _____ 2024 р.

Гарант освітньо-професійної
програми, к.н.ф.в.с., доцент

 С. О. Черненко

« ____ » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і спорту
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В.о. завідувача кафедри

 С.О. Черненко

« ____ » _____ 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Основи фізичної терапії»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Сорокін Ю.С., ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ –Тернопіль
2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки		Денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
Кількість кредитів		ОПП Фізична культура і спорт	Вибіркова	
6,0	5,0			
Загальна кількість годин				
180	150			
Модулів –1		Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки	
Змістовних модулів –1			4	2
Індивідуальне навчально-дослідне завдання –виконання творчих завдань в межах підготовки до семінарів			Семестр	
			7	3
			Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8		30	30	
		Практичні		
		30	30	
		Самостійна робота		
		120	90	
		Вид контролю		
		іспит	іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - $\frac{1}{2}$ (2/3).

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»).

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії» є Міждисциплінарні зв'язки: теорія і методика фізичного виховання, анатомія, адаптивний спорт.

Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля:

Змістовний модуль 1. Загальні положення про фізичну терапію

Метою дисципліни є: формування професійних, знань, умінь і навичок для здійснення реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення порушених або компенсацію втрачених функцій організму людини.

Завдання дисципліни:

- знання теоретичних основ фізичної реабілітації;
- засвоєння принципів застосування фізичної реабілітації в терапії;
- набуття студентами практичних умінь із застосування засобів фізичної реабілітації на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах відновлювального періоду реабілітації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- спеціальну термінологію та методику з основ фізичної терапії;
- загальні правила і закономірності фізіологічних процесів людини;
- фізичні чинники, що діють на організм людини;
- основні біомеханічні характеристики;
- теоретичні основи та закономірності процесу реабілітації;
- особливості розвитку процесу реабілітації.
- провести функціональні проби та оцінити отримані результати;
- дати конкретні рекомендації з практичного застосування при призначенні різних засобів та методів фізичної реабілітації;

вміти:

- застосовувати на практиці здобуті знання для ефективної побудови реабілітаційного процесу;
- здійснювати аналіз реабілітаційної програми;
- систематизувати та узагальнювати інформацію, щодо індивідуалізації способу виконання програми;
- використовувати сучасні методи науки і практики стосовно підвищення ефективності процесу реабілітації;
- провести функціональні проби та оцінити отримані результати;
- дати конкретні рекомендації з практичного застосування при призначенні різних засобів та методів фізичної реабілітації;
- провести лікувальні заходи при рухових порушеннях; завдання, які необхідно вирішити при лікуванні рухових порушень; компенсаторна терапія при рухових порушеннях; оцінка стану пацієнтів з руховими порушеннями;
- провести заходи ерготерапії при обмеженні самообслуговування у осіб; заходи, що полегшують догляд за собою; вміти вияснити причини порушення здатності по догляду за собою;

- дати рекомендації по догляду за собою для хворих; допоміжний інвентар по догляду за собою.

Програмні компетентності, які набуваються протягом курсу.

Загальні компетентності (ЗК) :

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :

- здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують;
- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

Програмні результати навчання (ПРН):

- уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;
- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- обґрунтувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту;
- визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом;
- аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на базі ПЗСО

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лаб. роботи															
Сам. робота	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Консультації															
Модулі	Зм.М1														
Контроль по модулю															к

Денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лаб. роботи															
Сам. робота	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Консультації															
Модулі	Зм.М1														
Контроль по модулю															К

4 Лекції

Змістовий модуль 1 Загальні положення про фізичну терапію

Тема 1. Загальні положення і принципи фізичної реабілітації

Зміст теми: визначення поняття «Реабілітація»; короткі історичні відомості; завдання, мета та принципи реабілітації; види періоди реабілітації.

Література: [2; 6; 8-10; 13].

Тема 2. Роль і місце лікувальної фізкультури в системі фізичної реабілітації

Зміст теми: поняття про лікувальну фізкультуру; загальні показання і протипоказання; особливості методів ЛФК; механізм лікувальної дії фізичних вправ..

Література: [2; 8-10].

Тема 3. Засоби і форми лікувальної фізичної культури

Зміст теми: засоби лікувальної фізичної культури; форми лікувальної фізичної культури; особливості складання комплексу вправ лікувальної гімнастики та загальні вимоги до методики проведення занять ЛФК.

Література: [2; 6; 8; 12].

Тема 4-5. Лікувальна фізкультура. Періоди та рухові режими. Оцінка ефективності

Зміст теми: періоди застосування ЛФК; рухові режими ЛФК; особливості складання схем та комплексів вправ лікувальної гімнастики; ефективне застосування ЛФК.

Література: [2; 6; 8-10; 13].

Тема 6-7. Санаторно-курортна реабілітація

Загальні поняття про санаторно-курортне лікування. Система курортних закладів країни. Кліматичні, бальнеологічні і грязьові курорти України. Курорти Закарпаття. Комплексне використання засобів медичних і фізичних реабілітацій в санаторних умовах.

Література: [2; 6; 8-10; 13].

Тема 8-9. Кліматотерапія

Визначення поняття кліматотерапія. Механізми дії кліматичних факторів. Аеротерапія. Геліотерапія. Таласотерапія.

Література: [2; 6; 8-10; 13].

Тема 10-11. Механотерапія, працетерапія у системі фізичної реабілітації
Механотерапія. Працетерапія. Поєднання засобів фізичної реабілітації у відновному лікуванні захворювань.

Література: [2; 6; 8-10; 13].

Тема 12-13. Водолікування

Фізичні і фізіологічні основи водолікування. Лікування прісною водою. Техніка його проведення. Показання і протипоказання. Душі, прісні ароматичні ванни. Підводне витягування хребта. Механізм дії мінеральних вод на організм людини. Дія мінеральних вод на організм людини. Загальні правила прийому і призначення мінеральних ванн. Питне використання мінеральної води Закарпаття при захворюваннях органів травлення і інших системах.

Література: [2; 6; 8-10; 13].

Тема 14-15. Теплолікування

Види теплових процедур. Лікування з використанням гязі. Парафіно-озокеритове лікування. Глинолікування. Лікування нагрітим піском.

Література: [2; 6; 8-10; 13].

5. Практичні роботи

Мета проведення практичних (семінарських) занять – є формування системи фундаментальних знань, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання;

Внаслідок практичних (семінарських) занять студенти повинні *знати*:

- спеціальну термінологію та методику з основ фізичної терапії;
- загальні правила і закономірності фізіологічних процесів людини;
- фізичні чинники, що діють на організм людини;
- основні біомеханічні характеристики;
- теоретичні основи та закономірності процесу реабілітації;
- особливості розвитку процесу реабілітації.
- провести функціональні проби та оцінити отримані результати;
- дати конкретні рекомендації з практичного застосування при призначенні різних засобів та методів фізичної реабілітації;

Здобувачі повинні *уміти*:

- застосовувати на практиці здобуті знання для ефективної побудови реабілітаційного процесу;
- здійснювати аналіз реабілітаційної програми;

- систематизувати та узагальнювати інформацію, щодо індивідуалізації способу виконання програми;
- використовувати сучасні методи науки і практики стосовно підвищення ефективності процесу реабілітації;
- провести функціональні проби та оцінити отримані результати;
- дати конкретні рекомендації з практичного застосування при призначенні різних засобів та методів фізичної реабілітації;
- провести лікувальні заходи при рухових порушеннях; завдання, які необхідно вирішити при лікуванні рухових порушень; компенсаторна терапія при рухових порушеннях; оцінка стану пацієнтів з руховими порушеннями;
- провести заходи ерготерапії при обмеженні самообслуговування у осіб; заходи, що полегшують догляд за собою; вміти вияснити причини порушення здатності по догляду за собою;
- дати рекомендації по догляду за собою для хворих; допоміжний інвентар по догляду за собою.

Змістовий модуль 1 Загальні положення про фізичну терапію

Практичне заняття №1. Тема: Санаторно-курортна реабілітація

Мета заняття: сформувати уявлення у здобувачів про систему санаторно-курортних закладів країни.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст робіт :

1. Система курортних закладів країни.
 2. Загальні поняття про санітарно-курортне лікування.
 3. Кліматичні, бальнеологічні і грязьові курорти України.
 4. Комплексне використання засобів медичних і фізичних реабілітацій в санітарних умовах.
 5. Питання до самостійної роботи.
- Література: [1; 2; 6; 8].

Практичне заняття №2-3. Тема: Кліматотерапія

Мета заняття: сформувати уявлення у здобувачів про види кліматичних факторів та механізм їх дій.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Визначення поняття кліматотерапія. Механізми дії кліматичних факторів.
2. Аеротерапія.
3. Геліотерапія.
4. Таласотерапія.
5. Питання до самостійної роботи.

Література: [2; 6; 8].

Практичне заняття №4-5. Тема: Механотерапія, праце терапія у системі фізичної реабілітації

Мета заняття : навчити здобувачів з засобами фізичної реабілітації.

Задачі та зміст роботи:

1. Механотерапія.
2. Праце терапія.
3. Поєднання засобів фізичної реабілітації у відновному лікуванні захворювань.
4. Питання до самостійної роботи.

Література: [6; 8-10].

Практичне заняття №6. Тема: Водолікування

Мета заняття : ознайомити здобувачів з фізичними і фізіологічними основами водолікування.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Фізичні і фізіологічні основи водолікування.
2. Лікування прісною водою. Техніка його проведення. Показання і протипоказання. Душі, прісні ароматичні ванни. Підводне витягування хребта.
3. Механізм дії мінеральних вод на організм людини. Загальні правила прийому і призначення мінеральних ванн.
4. Питне використання мінеральної води Закарпаття при захворюваннях органів травлення і інших системах.

5. Питання до самостійної роботи.

Література: [6; 8-10].

Практичне заняття №7-8. Тема: Теплолікування.

Мета заняття: ознайомитися з основними видами теплових процедур.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Види теплових процедур.
2. Лікування з використанням грязі.
3. Парафіно-озокеритове лікування.
4. Глинолікування. Лікування нагрітим піском.
5. Питання до самостійної роботи.

Література: [6; 8-10].

Практичне заняття №9. Тема: Загальні засади побудови програм в реабілітації

Мета заняття: ознайомити здобувачів з діяльністю фізичного терапевта.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Складові клінічної діяльності фізичного терапевта.
2. Побудова програми фізичної реабілітації.
3. Побутова заняття ЛФК.
4. Питання до самостійної роботи.

Література: [1; 8; 13].

Практичне заняття №10. Тема: Фізична реабілітація для осіб із захворюванням внутрішніх органів (в кардіології)

Мета заняття: ознайомити здобувачів з впливом фізичних вправ на серцево-судинну систему.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Структура захворювань серцево-судинної системи.
2. Клінічні симптоми захворювань системи кровообігу.
3. Вплив фізичних вправ на серцево-судинну систему. Роль фізичного навантажень у профілактиці і комплексному лікуванні ЗСК.
4. Програма фізичної реабілітації при інфаркті міокарда.
5. Питання до самостійної роботи.

Література: [1; 9].

Практичне заняття №11. Фізична реабілітація під час захворювань внутрішніх органів (пульманологія)

Мета заняття: ознайомити здобувачів з принципами реабілітації при рестриктивних захворюваннях легень.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Поняття про легеневу реабілітацію. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи.

2. Загальні принципи реабілітації при рестриктивних захворюваннях легень (пневмонія). Побудова заняття ЛФК при пневмонії.

3. Питання до самостійної роботи.

4. Література: [1; 5; 8].

Практичне заняття №12. Тема: Особливості побудови програми фізичної реабілітації та занять ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи

Мета заняття: ознайомити здобувачів з фізичною реабілітацією осіб із перенесеними травмами спинного мозку.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів ФР у клініці неврології.
2. Травми головного та спинного мозку: класифікація, симптоматика.
3. Фізична реабілітація осіб із перенесеними травмами спинного мозку.
4. Питання до самостійної роботи. Література: [8; 12; 14; 15].

Практичне заняття №13. Тема: Особливості побудови програми фізичної реабілітації та занять ЛФК при захворюваннях і травмах центральної нервової системи

Мета заняття : ознайомити здобувачів фізичною реабілітацією осіб із травмами спинного мозку.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Інсульт: етіологія, патогенез, класифікація захворювання, симптоматика.
2. Фізична реабілітація осіб із гострим порушенням мозкового кровообігу .
3. Фізична реабілітація осіб із травмами спинного мозку.
4. Питання до самостійної роботи.
Література: [4; 7; 8].

Практичне заняття №14. Особливості проведення ЛФК у осіб із перенесеними травмами опорно-рухового апарату.

Мета заняття: ознайомити здобувачів особливості побудови програми фізичної реабілітації та занять ЛФК при травмах м'яких тканин та переломах.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Загальні відомості про травми опорно-рухового апарату. Удари, вивих, розтягнення, рани, переломи: класифікація, клінічна картина, лікування.
2. Особливості побудови програми фізичної реабілітації та занять ЛФК при травмах м'яких тканин.

3. Особливості побудови програми фізичної реабілітації та занять ЛФК при переломах.

4. Питання до самостійної роботи.

5. Література: [3; 7; 8; 11].

Практичне заняття №15. Тема: Особливості побудови занять ЛФК

Мета заняття: ознайомити здобувачів особливостями побудови занять

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. В кардіології.
2. В пульманології.
3. При захворюванні і травмах нервової системи.
4. При травмах центральної нервової системи.
5. При травмах опорно-рухового апарату.
6. Питання до самостійної роботи. Література: [3-9].

6. Контрольні заходи

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Складові поточної успішності з дисципліни «Основи фізичної терапії» наведені в таблиці 6.1.

Таблиця 6.1

Контрольні заходи і максимальна оцінка за курс

№	Теми практичних занять	Тестова контр. робота	Спів бесіда	ІНДЗ	Всього
1	Санаторно-курортна реабілітація	60	20	20	100
2	Кліматотерапія				
3	Механотерапія, праце терапія у системі фізичної реабілітації				
4	Водолікування				
5	Теплолікування				
6	Загальні засади побудови програм в реабілітації				
7	Фізична реабілітація для осіб із захворюванням внутрішніх органів (в кардіології)				
8	Фізична реабілітація під час захворювань внутрішніх органів (пульмонологія)				
9	Особливості побудови програми фізичної реабілітації та занять ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи				

10	Особливості побудови програми фізичної реабілітації та занять ЛФК при захворюваннях і травмах центральної нервової системи				
11	Особливості проведення ЛФК у осіб із перенесеними травмами опорно-рухового апарату				
12	Особливості побудови занять ЛФК				
	Всього	60	20	20	100

Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії» формується з чотирьох складових.

Першою складовою у 7 семестрі є співбесіда за модулем. Результати співбесіди оцінюються максимальною кількістю 5 балів. Передбачається 4 виступи у семестрі і може скласти максимальну суму 20 балів. У процесі виступів студентів можуть бути доповнення, які оцінюються від 1 до 3 балів.

При цьому враховується:

- глибина та повнота відповіді;
- усвідомлення та послідовність висвітлення матеріалу;
- вміння самостійно використовувати теорію в практичних ситуаціях;
- логіка викладу матеріалу, включаючи висновки та узагальнення;
- розуміння змісту понятійного апарату;
- знання матеріалу, літератури, періодичних видань.

5 балів виставляється за повну, точну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути викладена у логічній формі, без суттєвих помилок, з необхідними доказами, узагальненнями та висновками.

4 бали виставляється за повну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути дана в логічній послідовності з необхідними доказами, узагальненнями та висновками (допускаються незначні неточності у визначеннях, змісті викладеного матеріалу, датах, оцінках).

3 бали виставляються тоді, коли у відповіді є незначні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно, висновки обґрунтовані, але мають неточності.

Другою складовою є виконання ІНДЗ. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 20 балів (табл. 6.2).

Таблиця 6.2

Система оцінки ІНДЗ з курсу до спеціальності «ОФТ»

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3	1 – 2	без оцінки

2	В ІНДЗ визначені мета і завдання дослідження	2	1 – 2	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	2	2	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	2	1	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	3	1 – 3	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	1995 – 2024	1985 – 1994	1960 – 1984
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	4	1 – 5	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2	1	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2	1	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	20		

*Список тем до рефератів (ІНДЗ) з дисципліни
«Основи фізичної терапії»*

1. Поняття «реабілітація», її визначення, складові частини та об'єкт вивчення.
2. Лікувальний масаж, визначення, основні завдання, прийоми.
3. Цілі і завдання фізичної реабілітації.
4. Трудова реабілітація, визначення, основні завдання.
5. Фізіологічні основи м'язової роботи.
6. Оцінка стану нервової системи.
7. Історичні аспекти розвитку та становлення фізичної реабілітації.
8. Серцево-судинна і дихальна системи в енергозабезпеченні м'язової діяльності.
9. Розвиток фізичної реабілітації в Україні.
10. Функціональні проби.
11. Характеристика фізичних якостей людини.
12. Координаційні проби.
13. Засоби фізичної реабілітації для відновлення фізичних якостей.
14. Лікувальна фізична культура. Класифікація фізичних вправ.
15. Біологічні аспекти реабілітації.
16. Гімнастичні й дихальні вправи.
17. Психологічні аспекти реабілітації.
18. Засоби та форми ЛФК, які застосовують при фізичній реабілітації хворих на ІХС.
19. Фізіотерапія. Класифікація лікувальних фізичних чинників.
20. Етапи фізичної реабілітації хворих на інфаркт міокарда.
21. Медична реабілітація, визначення, основні завдання.
22. Природні чинники оздоровлення. Кліматотерапія.
23. Трудова реабілітація, визначення, основні завдання.

24. Зміст режимів рухової активності при пневмонії.
25. Біологічні основи оздоровлення.
26. Завдання ЛФК при хронічному бронхіті.
27. Механотерапія, визначення, основні завдання.
28. Спеціальні фізичні вправи при хронічному бронхіті.
29. Дієтотерапія, значення для здоров'я.
30. Спеціальні фізичні вправи при бронхіальній астмі.
31. Організаційні аспекти фізичної реабілітації.
32. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК при хронічних захворюваннях шлунково-кишкового тракту.
33. Стаціонарний, поліклінічний (санаторно-курортний), диспансерний етапи реабілітації.
34. Основні завдання ЛФК при хронічних гастритах.
35. Психологічні аспекти реабілітації.
36. Основні завдання ЛФК при виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки.
37. Охарактеризуйте основні захворювання кишечника.
38. Методи проведення фізичної реабілітації.
39. Педагогічні принципи застосування фізичних вправ у фізичній реабілітації.
40. Спеціальні фізичні вправи при захворюваннях кишечника.

Третьою складовою у 7 семестрі є виконання тестової контрольної роботи.

Критерії оцінювання контрольної роботи. Контрольна робота складається з 15 тестових запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 4 бали, мінімально позитивна кількість балів за виконання тестової контрольної роботи становить 30 балів, максимальна – 60 балів. Студент, який отримав за всі контрольні завдання у 7 семестрі не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від екзамену, а підсумкова оцінка за результатами поточної успішності визначається за формулою:

$$P_y = C_{пб.} + ИДЗ + T_{кр}$$

де P_y – поточна успішність; $C_{пб.}$ – підсумковий бал за співбесіду; $ИДЗ$ – індивідуально-навчально дослідне завдання; $(T_{кр})$ – підсумковий бал за тестову контрольну роботу.

Четверта складова – екзамен де здобувач набирає 100 балів. Студент у 7 семестрі усно складає іспит з курсу «Основи фізичної терапії» в екзаменаційну сесію, до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених змісту курсу мінімальну суму 55 балів.

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість у 7 Семестрі розраховується за формулою:

$$R = 0,5(P_y) + 0,5(E_p)$$

де P_y – підсумковий бал за поточну успішність; (E_p) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS (табл. 6.3).

Таблиця 6.3.

Система оцінки знань з курсу «Основи фізичної терапії»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах виконують індивідуальне навчальне дослідне завдання, тестову контрольну та екзаменаційну роботу.

6.1. Контрольні заходи (дистанційного навчання)

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою на сторінці курсу MOODLE DDMA. Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни «ОФТ» формується з двох складових.

Перша складова. Оцінюється поточна успішність (ПУ). Тестування проводиться протягом семестру. Варіант тестової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 20 тестових запитань, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу. Поточна успішність складається з тестової контрольної роботи – 60 балів, співбесід – 20 балів та виконання ІНДЗ – 20 балів.

Друга складова – складання екзаменаційної роботи (формі есе) в системі MOODLE DDMA на сторінці курсу. Максимальна оцінка за іспит 100 балів. Загальна оцінка за дисципліну складається з поточної успішності та оцінки за екзамен і розраховується за формулою:

$$R = 0,5(Пy) + 0,5(EP)$$

де (Пу) – підсумковий бал, який включає тестову контрольну роботу, співбесіда, індивідуальне завдання (реферат), (ЕР) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи. За підсумками виконання письмової частини екзамену студент отримує бали, що складають другу частину підсумкового рейтингу знань та вмінь за дисципліною «Основи фізичної терапії». Максимально письмова частина екзамену оцінюється зі 100 балів (з ваговим коефіцієнтом 0,5). Екзаменаційний білет складається з трьох запитань. Загальна оцінка за екзамен розраховується шляхом усереднення оцінок за три теоретичні запитання, для чого між ними встановлюються вагові коефіцієнти. Запитання 1 (ваг. коеф. 0,2), 2 запитання (ваг. коеф. 0,4), та 3 запитання (ваг. коеф. 0,4).

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл. 6.3). Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від іспиту. Студент, який набрав за поточну успішність менше 30 балів, не допускається до складання екзаменаційної роботи.

7. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних практичних занять.
- вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань.
- виконання домашніх завдань впродовж семестру.

8. Рекомендована література

Основна

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп : навч. посіб. / Н. В. Богдановська. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – 136 с.
2. Вовканич А. С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу) : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів : [Укр. технології], 2008. – 199 с.
3. Воронін Д. М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи: навч. посіб. / Воронін Д. М., Павлюк Є. О. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 143 с.
4. Гордон Н. Інсульт и рухова активність / Н. Гордон. – Київ : Олімп. література, 1999. – 128 с.

5. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання: навч. посіб. / Наталія Івасик. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : Український бестселер, 2009 ; Тріада плюс, 2012. – 192 с.
6. Магльована Г. П. Основи фізичної реабілітації / Магльована Г. П. – Львів: [Ліга-Прес], 2006. – 147 с.
7. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навч. посіб. / О. К. Марченко. – Київ : [Олімп. література], 2006. – 194 с.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / Мухін В. М. – Вид. 3-тє, переробл. та допов. – Київ : Олімп. література, 2010. – 486 с.
9. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / Гері Окамото ; пер. Юрія Кобіва та Анастасії Добриніної. – Львів : [Галицька видавнича спілка], 2002. – 293 с.
10. Федорів Я. Загальна фізіотерапія : навч. посіб. / Я.-Р. М. Федорів, А. Л. Філіпюк, Р. Ю. Грицко. – Київ : Здоров'я, 2004. – 224 с.
11. Фізична реабілітація та спортивна медицина: профільні кафедри і курси вищих медичних та фізкультурних закладів освіти України : [монографія] за ред. проф. В. В. Клапчука, А. В. Магльованого. – Львів : Ліга-Прес, 2006. – 83 с
12. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград : [РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка], 2004. – 324 с.

Допоміжна

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія /В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 424 с.
2. Рокошевська В. Фізична реабілітація хворих після перенесеного мозкового геморагічного інсульту в умовах стаціонару : метод. посіб. / Віра Рокошевська. – Львів : 2010. – 94 с.
3. Сиренко П. А. Фізична реабілітація рухового апарату в професійному: [монографія] / Сиренко П. А. – Харків : [Нове слово], 2008. – 199 с.